



Příloha č. 6 Výzvy dotačního programu

Kritéria hodnocení – kontrolní list pro hodnocení projektu (posouzení formálních náležitostí, hodnocení přijatelnosti a hodnocení kvality projektu)

Program „Identifikace nadání a práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky v základních školách Pardubického kraje v rámci projektu Smart akcelerátor Pardubického kraje II, reg. č. projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_055/0016502“

Číslo projektu vyhlášeovatele jako poskytovatele podpory:	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_055/0016502
Název projektu vyhlášeovatele jako poskytovatele podpory:	Smart akcelerátor Pardubického kraje II
Vyhlašovatel:	Pardubický kraj
Žadatel:	
Příjemce:	
Název projektu:	
Číslo žádosti/ č. j.:	

Kritéria pro posouzení formálních náležitostí – opravitelná (pokud některé kritérium obdrží hodnocení NE, lze jej na výzvu vyhlášeovatele opravit ve stanovené lhůtě)

	Kritérium	ANO	NE
1.	Žádost je podána v obálce, která je označena textem Neotvírat – žádost o dotaci a textem či předmětem Identifikace nadání a práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky v základních školách Pardubického kraje v rámci projektu Smart akcelerátor Pardubického kraje II.		
2.	Žádost je předložena v 1 originále v českém jazyce		
3.	Žádost je podepsaná osobou oprávněnou jednat za žadatele		
4.	Požadovaná výše podpory je v souladu s minimální a maximální výši dotace uvedené ve Výzvě		
5.	Všechna pole žádosti jsou řádně vyplněna		

	Kritérium	ANO	NE
6.	Žádost obsahuje všechny řádně vyplněné povinné přílohy		

Kritéria pro posouzení přijatelnosti – neopravitelná (pokud některé kritérium obdrží hodnocení NE, bude projekt z dalšího hodnocení vyřazen)

	Kritérium	ANO	NE
1.	Žádost byla doručena v řádném termínu pro doručování žádostí		
2.	Žadatel/příjemce splňuje definici žadatele/příjemce dle podmínek Výzvy		
3.	Byla předložena koncepce/plán rozvoje školy v oblasti péče o nadané.		

Následující hodnocení je provedeno u projektů, které splnily podmínky formálního hodnocení a hodnocení přijatelnosti.

Kritéria pro hodnocení kvality projektu: ¹

	Kritérium a bodové rozpětí	Počet získaných bodů	Obsah kritéria a jeho bodování
1.	Nadstandardní přístup v oblasti práce s nadanými (nad rámec ŠVP) a využívání alternativních prvků výuky. (0 a více bodů)		Škola má praktické zkušenosti v oblasti práce s nadanými (realizace nových způsobů výuky odlišných od tradičního pojetí; projektové a problémové vyučování, podpora kritického myšlení žáka, využívání CLIL metody, tandemové výuky, práce s nadaným žákem pro realizaci jeho potenciálu (obohacování výuky, práce rychlejším tempem, nezávislost, kreativní myšlení, divergentní a abstraktní úkoly, opora o vlastní zájmy žáka), příprava adeptů nových specializací v éře Průmyslu 4.0 aj.). Kritérium je možno dokládat účastí v relevantních Šablonách, případně jinými prokazatelnými aktivitami. <u>Bodování:</u> a) účast v Šablonách, 1 relevantní Šablona = 5 bodů b) účast v jiných doložitelných relevantních aktivitách pro podporu nadání, 1 aktivita = 5 bodů

¹ V případě partnerských projektů se jedná o hodnocení zejména vlastních aktivit žadatele s přihlédnutím k celkovému výslednému projektu za všechny partnery

	Kritérium a bodové rozpětí	Počet získaných bodů	Obsah kritéria a jeho bodování
2.	Účast na soutěžích a úspěšnost vysílaných žáků. (0 a více bodů)		Doložení výsledků a úspěchů školy/žáků za poslední 2 roky. Zapojení do programu Excellence a další. <u>Bodování:</u> a) zapojení se do programu Excellence, dle velikosti poskytnutých prostředků za poslední 2 roky, prvních 5 škol s největší podporou bude bodováno (každý rok zvlášť), 5, 4, 3, 2, 1 bodů, ostatní 0 bodů b) ostatní doložitelné úspěchy školy/žáků za poslední 2 roky, prvních 5 škol s největším počtem úspěchů (úspěch = do 5. místa v soutěži) bude bodováno 5, 4, 3, 2, 1 bodů, ostatní 0 bodů
3.	Ředitel školy seznámil pedagogický sbor s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (0 – 4 body)		Posuzuje se, zda ředitel školy seznámil pedagogický sbor s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (výhodou 2 a více let zpět – možno doložit zápisem z porady). Pokud byl plán připraven až na základě výzvy – není nutno dokládat seznámení pedagogického sboru. <u>Bodování:</u> a) Pedagogové školy nebyli doposud obeznámeni s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané = 0 bodů b) Pedagogové školy byli obeznámeni s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (0 – 2 roky nazpět) = 2 body c) Pedagogové školy byli obeznámeni s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (2 a více let nazpět) = 4 body
4.	Personální podmínky pro práci s nadanými. (0 a více bodů)		Škola dokládá, zda má dostatečnou personální kapacitu, motivované učitele, výhodou je pak certifikovaný učitel nebo učitel, který absolvoval vzdělávání zaměřené na práci s nadanými žáky. <u>Bodování:</u> a) 1 učitel který prošel vzděláváním pro práci s nadanými = 1 bod b) 1 certifikovaný učitel pro práci s nadanými dětmi = 2 body
5.	Ředitel školy podporuje systematické vzdělávání učitelů se zaměřením na nadané žáky. (0 – 5 bodů)		Škola poskytne výčet vzdělávacích aktivit a jména konkrétních pedagogů, kteří se aktivit účastnili za poslední 2 roky. <u>Bodování:</u> prvních 5 škol s největší vzdělávací aktivitou bude bodováno, 5, 4, 3, 2, 1 bodů, ostatní 0 bodů

	Kritérium a bodové rozpětí	Počet získaných bodů	Obsah kritéria a jeho bodování
6.	Neformální vzdělávání (0 – 5 bodů)		Škola má klub/kroužek pro kognitivně nadané žáky. Zároveň škola poskytne výčet klubů/kroužků a zainteresovaných osob do neformálního vzdělávání za poslední 2 roky. <u>Bodování:</u> prvních 5 škol s největším počtem klubů/kroužků bude bodováno, 5, 4, 3, 2, 1 bodů, ostatní 0 bodů
7.	Škola poskytne výčet škol a dalších institucí, se kterými je ve spolupráci za poslední 2 roky. (0 – 5 bodů)		Posuzuje se spolupráce s organizacemi, výhodou pak jsou spolupráce s organizacemi které se zabývají identifikací a prací s talenty, rozvojem kreativity, podnikavosti a odborných dovedností/znalostí. <u>Bodování:</u> a) spolupráce s libovolnými organizacemi = 1 bod b) spolupráce s jednou organizací zabývající se prací s talenty nebo, rozvojem kreativit, podnikavosti, případně rozvojem odborných dovedností/znalostí = 2 body c) spolupráce s více než jednou organizací zabývající se prací s talenty nebo, rozvojem kreativit, podnikavosti, případně rozvojem odborných dovedností/znalostí = 5 bodů
8.	Škola zajistí informovanost rodičů s ohledem na zvláštní přístup k nadaným žákům (0 – 3 body)		Posuzuje se monitoring zájmu rodičů a ochotu spolupráce v této problematice (dotazníkové šetření atd.) <u>Bodování:</u> a) škola neprovede a nepředloží monitoring zájmu rodičů = 0 bodů b) škola provede a předloží monitoring zájmu rodičů = 3 body
	Celkový počet bodů		

Kontrolu/hodnocení provedl/a:

Dne:

Podpis: