



Zpráva do RSK dne 26. 9. 2018

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pk (KAP Pk)

4. aktualizace Rámce pro podporu infrastruktury a investic v Pardubickém kraji

Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství – Výzva č. 86 IROP

Rámec pro podporu infrastruktury a investic v Pk/Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (dále jen „Rámec“) je nedílnou součástí dokumentu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje** (dále jen „Dokument KAP“) schváleného usn. RPK R/2641/16 ze dne 9. 6. 2016.

Rámec představuje sjednocený dokument projektových záměrů včetně finančního rámce za všechny zřizovatele SŠ a VOŠ. Hlavní význam Rámce spočívá v tom, že zařazení příslušného záměru je **podmínkou přijatelnosti** projektů v oblasti vzdělávání předkládaných ke spolufinancování z programu IROP. Financování IROP probíhá prostřednictvím výzev na individuální projekty nebo prostřednictvím výzev vyhlašovaných v rámci nástrojů ITI a CLLD.

Zpracování Rámce i Dokumentu KAP Pk probíhá podle metodiky MŠMT a Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV). První Rámec byl schválen Regionální stálou konferencí Pk dne 20. 6. 2016. Doposud byly provedeny 3 aktualizace Rámce (dle metodiky NÚV lze Rámec aktualizovat vždy nejdříve 6 měsíců po jeho posledním schválení RSK):

Aktualizace č. 1 Rámce (k 24. 1. 2017) vyplynula z požadavků jednotlivých zřizovatelů škol a místních akčních skupin připravujících výzvy pro předkládání projektových záměrů CLLD (schválena usn. RPK R/117/16 ze dne 19. 12. 2016).

Aktualizace č. 2 (k 28. 7. 2017) byla schválena na základě žádosti MAP pro ORP Pardubice o projednání návrhu projektového záměru nadstandardního a excelentního vzdělávacího prostoru Centrální polytechnické dílny (schválena usn. RPK R/475/17 ze dne 23. 6. 2017).

Aktualizace č. 3 (k 23. 2. 2018) byla o doplnění celkem 16 nových projektových záměrů CLLD SŠ a VOŠ (schválena usn. RPK R/873/18 ze dne 29. 1. 2018).

Příprava **4. aktualizace Rámce** byla zahájena na základě nových výzev některých MAS pro předkládání projektových záměrů CLLD a s tím spojeném zájmu SŠ a VOŠ o doplnění nových projektových záměrů do návrhu Rámce.

Při **4. aktualizaci** bude návrh **Rámce** doplněn o celkem **20 nových projektových záměrů** CLLD SŠ a VOŠ. Projektové záměry SŠ a VOŠ zřizované Pardubickým krajem byly projednány a schváleny usnesením Rady Pardubického kraje R/1225/18 ze dne 9. 7. 2018 a jsou v souladu s koncepcí vzdělávání Pk (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2016 - 2020) a jsou rovněž v souladu s podmínkami IROP (CLLD). **Jedná se o 1 projektový záměr SŠ zemědělské a veterinární Lanškroun, 2 projektové záměry Gymnázia Aloise Jiráska Litomyšl, 1 projektový záměr VOŠ a SŠ technické Česká Třebová, 10 záměrů SOU opravárenského Králíky a**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5 záměrů VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto. Jeden nový projektový záměr byl předložen soukromým subjektem: ZŠ a SŠ Bohemia s.r.o. V Rámci (příloha č. 1 zprávy) jsou nově zařazené projektové záměry označeny žlutě. V návrhu Rámce byl zároveň aktualizován jeden projektový záměr **SOU opravárenského Králíky (změny jsou zvýrazněny červeně).**

Rámec do infrastruktury v kraji (sjednocený dokument za všechny zřizovatele SŠ a VOŠ), s finančním rámcem, ve verzi ke 4. aktualizaci byl předložen k projednání Pracovní skupině Vzdělávání a následně je předkládán ke schválení RSK Pk dne 26. 9. 2018.

Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství - Výzva č. 86 IROP

4. aktualizace Rámce souvisí s aktuálně vyhlášenou výzvou pro individuální projekty pro oblast speciálního školství - Výzva 86 IROP „**Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života**“ (výzva uveřejněna 30. 8. 2018). Výzva je zacílena na investice do infrastruktury škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením; na školní poradenská pracoviště škol; školská poradenská zařízení - pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC).

V návaznosti na výše uvedenou výzvu IROP pro speciální školy a 4. aktualizaci Rámce do infrastruktury v kraji (sjednocený dokument za všechny zřizovatele SŠ a VOŠ), s finančním rámcem, je zpracována jeho samostatná příloha pro oblast speciálního školství – tzv. **Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství (příloha č. 2 zprávy)**, který zahrnuje *speciální školy zřízené dle § 16 odst. 9, všech zřizovatelů a dále školská poradenská zařízení a jejich infrastrukturní projekty, a který musí být povinně zpracován ve spolupráci všech zřizovatelů MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a školských poradenských zařízení.* Rámec pro oblast speciálního školství obsahuje **8 projektových záměrů, z toho 4 záměry za Pk a 4 záměry za ostatní zřizovatele.**

Zpracovaný Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství byl předložen k projednání Pracovní skupině Vzdělávání a následně je předkládán ke schválení RSK Pk dne 26. 9. 2018.

Zpracovala: RNDr. Lucie Richtr